ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

இலங்கை சட்டக் கல்லூரியின் கல்வியாண்டு 2018 இற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான போட்டிப் பரீட்சை - 2017 செப்ரெம்பர்

Competitive Examination for Admission of students to Sri Lanka Law College for Academic Year 2018 - September 2017

(01) மொழித்திறன் (தமிழ்)

Language Skills (Tamil)

மூன்று மணித்தியாலங்கள்
Three hours

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

மிக முக்கியம் :



✳ விடை எழுதும்போது பின்வருமாறு இலக்கங்கள் எழுதப்படாத விடைத்தாள்கள் மதிப்பிடப்படமாட்டாது.

1 2 3 4

உமது சுட்டெண்ணை இங்கேயும் மூன்றாம் பக்கத்திலும் எழுதுக.

....

சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

....

நோக்குனரின் முதலெழுத்தொப்பம்

முக்கியம்:

- ✳ இவ்வினாத்தாள் **08** பக்கங்களில் **38** வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
- ✳ விடைகளை எழுதமுன் வினாத்தாளைப் பக்க ஒழுங்கிற்கேற்ப ஒழுங்குபடுத்துக.
- ✳ எல்லா வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக. விடை எழுதுவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள இடம் போதுமானதாக **இல்லாவிடில்** மேலதிக தாள்களைப் பெற்றுக்கொள்க.
- ✳ இவ்வினாத்தாளுக்குரிய நேரம் **மூன்று மணித்தியாலம்** ஆகும்.
- ✳ மண்டப மேற்பார்வையாளரின் அறிவித்தலின் பின்னரே விடைகளை எழுதத் தொடங்குக.
- ✳ **உமக்குத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப விடைகளை எழுதுக. அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையாத விடைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.**
- ✳ விடைகள் தரப்படாவிட்டாலும் வினாத்தாளை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க வேண்டும்
- ✳ **கறுப்பு** அல்லது **நீல** நிறப் பேனையினால் மாத்திரம் தெளிவாக விடைகளை எழுதுக. **பென்சிலைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.**
- ✳ இவ்வினாத்தாளைப் பரீட்சை மண்டபத்திற்கு வெளியே கொண்டு செல்லல், அதன் ஒளிப்பிரதியை (photocopy) எடுத்தல் என்பன குற்றமாகும்.
- ✳ **தெளிவற்ற இலக்கம், தெளிவற்ற கை எழுத்துகள், அழிக்கும் வெண்மைப் பயன்பாடு, பென்சிலைப் பயன்படுத்தி எழுதிய விடைகள் என்பவற்றுக்கு மதிப்பீட்டின்போது புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.**

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

பக்க எண்	வினா எண்	பெற்ற புள்ளிகள்
2	1 - 15	
3	16 - 26	
4	27 - 35	
4 - 5	36	
6 - 7	37	
7 - 8	38	
மொத்தம்		

இறுதிப்புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

விடைத்தாளைப் பரீட்சித்தவர்	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	

[பக் 2 ஐப் பார்க்க

- **1** தொடக்கம் **3** வரையான வினாக்களில் பிழையாக எழுத்துக்கூட்டப்பட்ட சொல்லை அடையாளம் கண்டு அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

1. (1) சுவீகரிப்பு (2) ஆர்பாட்டம் (3) ஆள்மாறாட்டம் (4) ஆட்கொணர்வு (.........)
2. (1) பன்னிரண்டு (2) பதினான்கு (3) முப்பத்தியேழு (4) தொண்ணூற்றாறு (.........)
3. (1) ஏற்கெனவே (2) தற்போதைய (3) மேம்பாடு (4) விழிப்புக்குழு (.........)

(03 புள்ளிகள்)

- **4** தொடக்கம் **6** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை நெடுங்கணக்கு அகரவரிசைக்கு ஒழுங்கமைக்கும் போது அதனை சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

4. (அ) வழக்கு (ஆ) பொழிப்பு (இ) முழுக்கு (ஈ) நடுநிலை
   (1) ஈ, அ, ஆ, இ (2) ஆ, ஈ, அ, இ (3) ஈ, ஆ, இ, அ (4) ஆ, இ, ஈ, அ (.........)
5. (அ) தருமம் (ஆ) தோரணம் (இ) தூவானம் (ஈ) திரவம்
   (1) அ, இ, ஈ, ஆ (2) அ, ஈ, இ, ஆ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) இ, ஆ, அ, ஈ (.........)
6. (அ) வையம் (ஆ) குருதி (இ) மாயம் (ஈ) யோகம்
   (1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) இ, ஆ, அ, ஈ (3) ஈ, இ, ஆ, அ (4) ஆ, இ, ஈ, அ (.........)

(03 புள்ளிகள்)

- **7** தொடக்கம் **9** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் புணர்த்தினால் வரும் புணர்மொழியை சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

7. கை + நூல்
   (1) கைநூல் (2) கைனூல் (3) கைன்னூல் (4) கைந்நூல் (.........)
8. பால் + நிறம்
   (1) பாநிறம் (2) பால்நிறம் (3) பானிறம் (4) பான்நிறம் (.........)
9. நான்கு + நான்கு
   (1) நந்நான்கு (2) நன்னான்கு (3) நான்குநான்கு (4) நன்நாங்கு (.........)

(03 புள்ளிகள்)

- **10** ஆம் வினாவில் மாறியுள்ள எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் கருத்துள்ள சொல் ஒன்று வரும். **அச்சொல்லை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

10. பி, ம், ப், சா, வ, ர, த, ர (....................................)

(01 புள்ளி)

- **11** தொடக்கம் **15** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் பிழையாயின் அவற்றை திருத்தி மீண்டும் அதனை சரி செய்து முழுமையான வாக்கியங்களை வினாவின் கீழே தரப்பட்டுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக. அது சரியாயின் **'சரி'** என மட்டும் **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

11. தூரத்தில் இருக்கும் மலைகள் பார்வைக்குச் சிறியதாய் தெரியும்.

    ....

12. இக்கொடுமையைச் செய்தவன் அவனா? அவளா?

    ....

13. இங்கு பல்வேறு வகைப்பட்ட பறவைகளும் மிருகங்களையும் காணலாம்.

    ....

14. பணத்தையாவது அல்லது பத்திரத்தையாவது குறித்த தவணையில் தராவிட்டால் சட்ட நடவடிக்கைதான் எடுக்கநேரிடும்.

    ....

15. சகாதேவன் கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களிற் சிறந்தவன்.

    ....

(05 புள்ளிகள்)

[பக் 3 ஐப் பார்க்க

● **16** தொடக்கம் **20** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள மரபுச்சொற்றொடர்கள் ஒவ்வொன்றும் தரும் சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்து, அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

16. கடைத்தேறுதல்
   (1) தெளிவுபெறல் (2) ஈடேறுதல்
   (3) கேடு செய்தல் (4) இழிவடைதல் (.........)

17. ஒன்றுக்குமற்றவன்
   (1) செலவாளி (2) இரந்துண்போன்
   (3) பயனற்றவன் (4) பதற்றக்காரன் (.........)

18. கடுக்காய் கொடுத்தல்
   (1) பொய்ச்செய்தி கிளப்புதல் (2) ஏமாற்றுதல்
   (3) உறுதியாகக் கூறுதல் (4) தகாத செயலில் ஈடுபடல் (.........)

19. தோப்புக்கரணம் போடுதல்
   (1) சொன்னபடியெல்லாம் நடத்தல் (2) அரியதைச் செய்ய முயலுதல்
   (3) அரைகுறையாக வேலை செய்தல் (4) சிந்தனையின்றி உடன்படுதல் (.........)

20. பட்டுத்தரித்தல்
   (1) அனுபவத்தினால் அறிதல் (2) கட்டளைக்கு உட்படுதல்
   (3) துன்பத்தைப் பொறுத்தல் (4) உலர்ந்து போதல் (.........)

(05 புள்ளிகள்)

● **21** தொடக்கம் **23** வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள பழமொழிகள் ஒவ்வொன்றும் தரும் கருத்தினைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக..

21. கழுதை அறியுமோ கற்பூர வாசனையை?
   (1) கல்லாதவர் கற்றவரோடு சேர்வது பயன்தரும்.
   (2) கற்றோரைக் கற்றோரன்றி மற்றோர் அறியார்.
   (3) கல்வியறிவற்றவர் கூறும் வார்த்தை எவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது.
   (4) கழுதைக்கு கற்பூரவாசனை பற்றி எதுவும் தெரியாது. (.........)

22. உருட்டும் புரட்டும் சிரட்டையும் கையும்
   (1) பொய் கூறி இரந்து வாழ்பவரும் இவ்வுலகில் உளர்.
   (2) பிறரை வஞ்சித்து வாழ்பவர் ஈற்றில் வறுமையில் வாடுவர்.
   (3) ஏமாற்ற நினைப்பவன் ஈற்றில் ஏமாளியாவான்.
   (4) பொறுமை இழந்தவர் ஈற்றில் துன்பமடைவர். (.........)

23. பொன்னின் குடத்துக்குப் பொட்டிட வேண்டுமா?
   (1) பெறுமதி மிக்க பொருள் என்றும் பெறுமதியுடையதே.
   (2) பொற்குடத்திற்குப் பொட்டிடுவதால் எவ்வித பயனுமில்லை.
   (3) அழகுக்கு அழகு செய்ய வேண்டிய அவசியமில்லை.
   (4) விளக்குமாற்றுக்கு எவரும் பட்டுக் குஞ்சம் கட்டுவரா? (.........)

(03 புள்ளிகள்)

● **24** தொடக்கம் **26** வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றினதும் ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

24. சிலாகித்தல்
   (1) தூற்றுதல் (2) விமர்சித்தல் (3) அழித்தல் (4) புகழ்தல் (.........)

25. தாட்சணியம்
   (1) சுபாவம் (2) இரக்கம் (3) நிந்தனை (4) காணிக்கை (.........)

26. புரவலர்
   (1) வள்ளல் (2) பேரறிவாளி (3) சான்றோன் (4) இரப்பவர் (.........)

(03 புள்ளிகள்)

[பக் 4 ஐப் பார்க்க

- **27** தொடக்கம் **29** வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல் ஒவ்வொன்றினதும் **எதிர்ப்பொருள்** தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

27. சாரம்
    (1) அசரம் (2) சத்து (3) சக்கை (4) விரசம் (.........)

28. எரிதல்
    (1) ஏற்றல் (2) காய்தல் (3) அகலல் (4) அவிதல் (.........)

29. காழ்ப்பு
    (1) வன்பு (2) நயப்பு (3) இழிவு (4) துணிவு (.........)

(03 புள்ளிகள்)

- **30** தொடக்கம் **32** வரையிலான வினாக்களில் முதலில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுடன் **பொருந்தாத** சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

30. மதி
    (1) திங்கள் (2) புத்தி (3) அளவிடு (4) சோம்பல் (.........)

31. வலிமை
    (1) ஆற்றல் (2) வன்மை (3) புகழ் (4) அடல் (.........)

32. சலனம்
    (1) காற்று (2) குற்றம் (3) அசைவு (4) சஞ்சலம் (.........)

(03 புள்ளிகள்)

- **33** தொடக்கம் **35** வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கூட்டம் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான தனிச்சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் **இலக்கத்தை** வினாவின் எதிரேயுள்ள **புள்ளிக்கோட்டின்மீது** எழுதுக.

33. தனக்கே உரிமையாக முழுப் பொருளையும் அனுபவித்தல்
    (1) ஏகபோகம் (2) ஏகாந்தம் (3) ஏகமனது (4) பராதீனம் (.........)

34. சூரியனையோ சந்திரனையோ சுற்றித் தோன்றும் ஒளிவட்டம்
    (1) பால்வீதி (2) கார்கோள் (3) ஊர்கோள் (4) உட்கோள் (.........)

35. செய்யுள் சீர்தோறும் முதலாம் எழுத்து ஒத்துவரத் தொடுப்பது
    (1) எதுகை (2) மோனை (3) ஆசுகவி (4) சிலேடை (.........)

(03 புள்ளிகள்)

36. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குச் **சுருக்கமாக** விடை தருக.

ஏனைய விதிகளுக்கு இல்லாத பெருமளவிலான அதிகாரம் சட்டத்திற்குண்டு. இதனைச் சட்டத்திற்கும் சமயத்திற்கும் முன்பு நிலவிய நெருங்கிய தொடர்பிலிருந்தும் தற்போது இருந்து வரும் தொடர்பிலிருந்தும் கண்டுகொள்ளக் கூடியதாக இருக்கின்றது. பல பண்டைய சமூகங்களில் சட்டமே சமயமாகவும், சமயமே சட்டமாகவும் இருந்தது. சட்டங்கள் கடவுளிடமிருந்து தரப்பட்டவை அல்லது சமூகத்தால் வணங்கி மதிக்கப்பட்டவையாகவும் காணப்பட்டன. மனுதர்ம சட்டம் என்பது இந்துக்களுடைய மத அனுஷ்டானங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு மனு என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டதாக நம்பப்படுகின்றது. புராதன கிறிஸ்தவ சட்டங்களில் "இறைவனால் கையளிக்கப்பட்ட" பத்துக் கட்டளைகளைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. சில வேளைகளில் சட்டமானது தெளிவாக அரசன் போன்ற மனிதனால் தோற்றுவிக்கப்பட்டிருக்கலாம். பல தடவைகளில் அரசன் தெய்வீகத் தன்மையுடையவர் எனவும் அல்லது கடவுளுடன் தொடர்புபட்டவர் என்றும் கூறப்படுகின்றது. இன்று கூட சட்டத்திற்கும் சமயத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு தெளிவாக இருக்கின்றது. சில வேளைகளில் உலகின் பிரதான சமயங்களில் குற்றமாகக் காணப்படும் விடயங்கள் சட்ட ரீதியான குற்றங்களாகவும் காணப்படுகின்றன. கொலை, திருட்டு என்பன இவற்றிற்கான உதாரணங்களாக இருக்கின்றன. மேலதிகமாக சில நாடுகளில் அந்நாட்டு சமய விதிகள் நாட்டின் சட்ட விதிகளாக அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன. இதனால்தான் நாம், உதாரணமாக, சவுதி அரேபியா இஸ்லாமிய சட்ட விதிகளால் ஆளப்படுகின்றது எனக் கூறுகின்றோம். இதேபோல் இலங்கையிலும் முஸ்லிம் மக்களுக்குரிய இஸ்லாமிய சட்டம், இந்நாட்டின் பொதுச்சட்டத்துடன் சமமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டு அமுல்படுத்தப்படுகின்றது. எவ்வாறாயினும் முக்கியமாக எல்லாச் சமயக் குற்றங்களும் சட்டக் குற்றங்களல்ல என்பது கவனிக்க வேண்டியதொன்றாகும். சமயம் சட்டத்தை விட ஒழுக்கத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதைப் பிரதிபலிக்கின்றது. பல சமயங்கள் பொய் பேசுவதையும், சோரத்தையும் தடை செய்கின்றன எனினும் இவை சட்டப் பிழைகள் அல்ல. அப்படி வேண்டப்படாத செயல்களைத்

[பக் 5 ஐப் பார்க்க

தடுப்பது நல்ல சமூகத்தை உருவாக்கும் என சிந்திக்க முடியும். ஆனால் பல ஜனநாயக சமூகங்கள் அப்படிப்பட்ட செயல்களைத் தடை செய்யவோ தண்டிக்கவோ சட்டத்தை உபயோகப்படுத்தாதிருக்கத் தீர்மானித்திருக்கின்றன. ஏனென்றால், இங்கு சமுதாயம் சுமுகமாகச் செயற்படுவதற்கு அப்படிச் செய்வது அவசியமற்றது அல்லது நடைமுறையில் செய்ய முடியாது எனக் கருதுகின்றார்கள். அதேபோல் சமயத்துடனும் ஒழுக்கத்துடனும் தொடர்புபடாத பலவிதமான விடயங்களிலும் சட்டம் தொடர்புபடுகின்றது. மோட்டார் சைக்கிளில் பயணம் செய்யும் போது தலைக்கவசம் அணிய வேண்டும் என சட்டம் தேவைப்படுத்துகின்றது. அல்லது இறுதிவிருப்பாவணம் ஒன்று வலிதானதாக இருப்பதற்கு இரண்டு சாட்சிகள் ஒப்பமிடவேண்டும் எனவும் தேவைப்படுத்துகின்றது. இங்கு சமயம், ஒழுக்கம் சம்பந்தமான அம்சங்கள் எதுவும் இல்லை. இச்சட்டங்கள் சமுதாயத்தையும் தனிநபர்களையும் பாதுகாப்பதற்காகவே வலுவிலிருக்கின்றன. முன்னர் குறிப்பிட்ட விதியானது ஆபத்தைக் குறைப்பதற்கும் பின்னையது மோசடியைத் தவிர்ப்பதற்கும் இருக்கின்றன.

(i) இந்த உரைப்பகுதிக்கேற்ப சமயம் அல்லது ஒழுக்கம் சம்பந்தமான அம்சங்கள் எதுவுமில்லாத சட்டங்கள் யாவை?

....

....

....

....

(ii) நல்ல சமூகத்தை உருவாக்கும் என சிந்தித்தல் காரியமாக அமையின் அதன் காரணமாக அமைவது யாது?

....

....

....

....

(iii) இந்த ஆசிரியர் 'சட்டத்திற்கு பெருமளவான அதிகாரம் உண்டு' என்பதை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துகின்றார்?

....

....

....

....

(iv) சமயமும் சட்டமும் ஒன்றிலொன்று கவிந்திருப்பதைத் தெளிவாக நிரூபிக்கும் விடயம் யாது?

....

....

....

....

(v) பொய் பேசுதல், சோரம் போன்ற சமயக் குற்றங்களைத் தடை செய்வதற்குச் சட்டத்தை உபயோகப்படுத்தாதற்கான காரணம் யாது?

....

....

....

....

(03 × 5 = 15 புள்ளிகள்)

[பக் 6 ஐப் பார்க்க

37. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் சாரம்சத்தை **மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்கி** எழுதுக. சுருக்கத்துக்குப் பொருத்தமான **தலையங்கம்** இடுக. **சுருக்கத்தின் இறுதியில் நீங்கள் எழுதிய சொற்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுக.**

சட்டத்தின் விதிகளை மீறுவதன் விளைவுகளிலிருந்து, சட்டமல்லாத ஒழுக்க விதிகளை மீறுவதன் விளைவுகள் முற்றிலும் வேறுபட்டவை. சட்டத்தை மீறும் ஒருவர் தண்டனை போன்ற வெளிப்படையான விளைவுகளை எதிர்நோக்க வேண்டி இருக்கும். அதேவேளை அம்மீறலைத் தொடர்ந்து ஏதாவது தண்டனை வழங்கப்பட்டதா எனப் பார்ப்பதற்கு அரசு தலையிடும். மறுபுறம் ஒரு நபர், பொய் பேசுதல் அல்லது அவன் அல்லது அவள் சட்ட முறையாக வேறு ஒருவருக்கு காயம் விளைவித்தல், உட்புறமான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். அதில் அவன் அல்லது அவள் குற்றவுணர்ச்சி அல்லது மனவருத்தம் போன்ற வேறு ஏதாவது ஒன்றினை உணர முடியும். ஆனால் அரசு இதில் தலையிடமாட்டாது. சில வேளைகளில் ஒழுக்கமற்ற முறையில் செயற்பட்டால் அவனது அல்லது அவளது செயலுக்கு எதிராக வேறொரு தனிநபரின் எதிர்தாக்குதலால் பாதிக்கப்படலாம். ஆனால் இன்னமும் இது தனிப்பட்ட பதிலாக இருக்குமேயன்றி அரச அமைப்புக்களின் தலையீட்டுடனான தெளிவான பதிலாக இருக்கமாட்டாது. சட்டத்திற்கும் ஒழுக்கத்திற்குமிடையிலே வேறுபாடுகள் இருப்பினும் பொதுவாக ஒழுக்கமற்ற ஏதோ ஒன்றைச் செய்வதைச் சட்டம் தேவைப்படுத்தவில்லை. ஒருவர் சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படிய கடமை இருக்கின்றதா எனக் கேட்டால் சமூகத்தினுடைய பாதுகாப்பிற்காக ஒருவர் ‘ஆம்’ எனப் பதில் சொல்ல வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றார். இது நல்ல விரும்பத்தக்க நோக்கமாகும். அத்துடன் இதனை நிறைவு செய்வதற்கு உதவி செய்வது ஒவ்வொரு தனிமனிதனுடைய கடப்பாடாகவும் இருக்கின்றது. ஆனால் கெட்ட சட்டங்களைப் பொறுத்தவரை அவற்றின் நிலை என்ன? வெறுமனே ஒரு சிலர் இச்சட்டங்களுடன் உடன்பட மறுக்கிறார்கள் என்பதனால் அவை கெட்ட சட்டங்களாகப் பொருள் கொள்ளப்பட முடியாது. அதாவது உதாரணமாக, வாடகைச் சட்டத்திலுள்ள ஏற்பாடுகள், முறையற்ற விதமாக காணிச் சொந்தக்காரர்களின் உரிமையைக் கட்டுப்படுத்துவதாக தோற்றமளிக்கின்றன. நாங்கள் முட்டாள்தனமான, ஒழுக்கமற்ற சட்டங்களுக்கு தெளிவான உதாரணமாக நாசிகளின் ஆட்சிக் காலத்தில் ஜேர்மனியில் நிறைவேற்றப்பட்ட சட்டங்களைக் காண்கின்றோம். அப்பாவி மக்களை சித்திரவதை செய்தல், கொலை செய்தலை இச்சட்டம் தேவைப்படுத்தியது. சட்ட வல்லுநர்கள் அவ்வகையான சட்டங்கள் சட்டமாகக் கருதப்பட வேண்டுமா அல்லது சட்டம் என்பதற்கான வரைவிலக்கணம் சட்டமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதற்கு ஒழுக்கவிதிகள் ஓரளவாவது இருக்கவேண்டுமா? என்பது தொடர்பாகப் பல நீண்ட கலந்துரையாடல்களை நடத்தியுள்ளனர். இது மிகச் சிக்கலான பகுதியாக இருந்தாலும் எங்களில் பலருக்கு சட்டம் என்றால் அது குறித்துரைக்கப்பட்ட விதிகளின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டால் அது போதுமானதாக இருக்கின்றது. அது சட்டமாகவே கொள்ளப்படும். உதாரணமாக பாராளுமன்றத்தினால் ஒரு முறை அது நிறைவேற்றப்பட்டு முறையாக சட்டப்புத்தகத்தில் இடம்பெற்றுவிட்டால் நாங்கள் அதனை “உண்மையான சட்டமா” என்பது தொடர்பில் கேள்வி கேட்பதில்லை. அப்படிப்பட்ட நிலையில் சட்டமானது மிகவும் கடுமையானதாகவும் ஒருவரின் மனச்சாட்சிக்கு விரோதமாகவும் இருக்கும் பட்சத்தில் சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டிய கடமையை விட மிகவும் உயர்ந்த நிலையிலுள்ள ஒழுக்கக் கோவைக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்பது மேலானதாக இருக்கின்றது. அதேவேளை சட்டத்திற்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்கின்ற பொதுவான கடமை இருக்கின்ற போதும் அச்சட்டம் தெளிவாகக் கொடுமையானதாகவும் நியாயமற்றதாகவும் உள்ள சந்தர்ப்பங்களில் ஒருவர் சட்டத்திற்கு கீழ்ப்படிய வேண்டிய தேவையில்லை.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[பக் 7 ஐப் பார்க்க

(20 புள்ளிகள்)

38. பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து ஏறத்தாழ **300** சொற்களில் பகுப்பாய்வுக் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
   (i) நாட்டின் நலன் பேணுவதில் சட்டவாக்கத்துறையினதும் நீதித் துறையினதும் பங்களிப்பு
   (ii) போதைப்பொருள் அச்சுறுத்தலிலிருந்து சமூகத்தைப் பாதுகாக்க மேற்கொள்ளக்கூடிய வழிமுறைகள்
   (iii) வெள்ளம், மண்சரிவு முதலான அனர்த்தங்களினால் பாதிக்கப்பட்ட இலங்கை மக்களுக்கு உதவுவதன் அவசியம்
   (iv) சர்வதேச சமூகத்திற்கு அச்சுறுத்தலாகவுள்ள மிக மோசமான பயங்கரவாதம்

[பக் 8 ஐப் பார்க்க

(30 புள்ளிகள்)

***